

# Παιδαγωγική δοκιμή

Προκειμένου το ER να έχει παιδαγωγικό/εκπαιδευτικό χαρακτήρα, οι εκπαιδευτικοί πρέπει να λάβουν υπόψη τους ορισμένα πράγματα:

1. Ποιοι είναι οι επιδιωκόμενοι μαθησιακοί στόχοι και σκοποί για την απόκτηση ήπιων δεξιοτήτων;
2. Υπό ποιες συνθήκες θα πραγματοποιηθεί η μαθησιακή διαδικασία;

Η σχέση με τους μαθησιακούς στόχους θεωρείται κρίσιμη, ώστε να παγιωθούν οι γνώσεις των εκπαιδευομένων καθώς ανακαλεί και επεξεργάζεται το περιεχόμενο του μαθήματος.

Στόχος του εκπαιδευτικού είναι να χρησιμοποιήσει το σκηνικό του ER προκειμένου να αναδείξει τις απαραίτητες γνώσεις και δεξιότητες που απαιτούνται για την επίτευξη των παιδαγωγικών στόχων ή να εισάγει τους μαθητές σε νέα θέματα/θέματα.

Είναι σημαντικό οι εκπαιδευτικοί να επικεντρωθούν στο σχέδιο μαθήματος ή στο πρόγραμμα σπουδών τους και να συνδυάσουν τα γλωσσικά θέματα με τη θεματική περιοχή. Με αυτόν τον τρόπο η Πολιτιστική Κληρονομιά μπορεί να ενσωματωθεί στο σχέδιο μαθήματος.

Μέσω του παιχνιδιού Escape Room, οι μαθητές εξασκούνται επίσης στο λεξιλόγιο και τη γραμματική, χρησιμοποιώντας νέες λέξεις τόσο στον προφορικό όσο και στον γραπτό λόγο.

Με την ενασχόλησή τους με δραστηριότητες γραφής και ομιλίας βελτιώνουν αυτές τις δεξιότητες. Στόχος του εκπαιδευτικού είναι να διερευνήσει στο δωμάτιο διαφυγής, πώς μπορούν να αναπτυχθούν κάποιες γλωσσικές δεξιότητες. Μετά το παιχνίδι Escape Room οι εκπαιδευτικοί μπορούν να ελέγξουν τις κοινωνικές δεξιότητες των μαθητών, οι οποίες μπορεί να περιλαμβάνουν τα προσωπικά χαρακτηριστικά, τα χαρακτηριστικά της προσωπικότητας και τις επικοινωνιακές ικανότητες που απαιτούνται για την ολοκλήρωση των εργασιών. Οι κοινωνικές δεξιότητες που μπορούν να εξεταστούν είναι: επικοινωνία, δημιουργική σκέψη, ομαδική εργασία, διαχείριση χρόνου, κίνητρα και επίλυση προβλημάτων. Το θέμα που θα επιλέξουν οι εκπαιδευτικοί να αντιμετωπίσουν στο δωμάτιο απόδρασης θα τους βοηθήσει να προσδιορίσουν τις γνώσεις που περιμένουν να αποκτήσουν οι μαθητές τους στο τέλος της εμπειρίας.



# Παιδαγωγική δοκιμή

## Πώς να διεξάγετε μια παιδαγωγική δοκιμή/Ποια είναι τα στοιχεία μιας παιδαγωγικής δοκιμής για το ER σας;

- Είναι σαφές το θέμα του ER σας;
- Είναι το θέμα του ER σας κίνητρο για τους μαθητές;
- Σχετίζεται το λεξιλόγιο και η ορολογία με το θέμα που πρέπει να χρησιμοποιηθεί;
- Περιλαμβάνει το Δωμάτιο Απόδρασης στο σύνολό του έναν σαφή σκοπό, ο οποίος προάγει την κριτική σκέψη; Για παράδειγμα: Αυτό που θέλετε να εξερευνήσουν/καταλάβουν ή να μάθουν οι μαθητές είναι σαφές;
- Περιλαμβάνει το Δωμάτιο Απόδρασης τη χρήση δεξιοτήτων κριτικής, ευέλικτης και δημιουργικής σκέψης ή/και γνώσεων και δεξιοτήτων που προβάλλουν για το θεματικό πεδίο;
- Παρέχει το Escape Room ευκαιρίες για την ανάπτυξη κοινωνικών δεξιοτήτων καθώς και δεξιοτήτων συνεργασίας και επικοινωνίας;

Η ανατροφοδότηση παρέχεται σε σχέση με τους μαθησιακούς στόχους και αποτελεί το σημαντικότερο μέρος της παιδαγωγικής δοκιμής.

## Αναφορές

- School break: Designing educational escape rooms [Online]. Available at:  
[http://www.school-break.eu/wp-content/uploads/2020/03/SB\\_Handbook\\_2\\_desinging\\_eERs.pdf](http://www.school-break.eu/wp-content/uploads/2020/03/SB_Handbook_2_desinging_eERs.pdf) (Last accessed: 25 February, 2021)
- Doyle, A. (2020). *What are Soft Skills? Definition and Examples of Soft Skills*, [Online]. Available at: <https://www.thebalancecareers.com/what-are-soft-skills-2060852> (Last accessed: 25 February, 2021)
- Demir, E. K. (2021). *The Role of Social Capital for Teacher Professional Learning and Student Achievement: A Systematic Literature Review*, [Online]. Available at: <https://www.sciencedirect.com/journal/educational-research-review> (Last accessed: 25 February, 2021)

